

¿psicología social?, ¿psicología de lo colectivo?

Una charla con la Doctora Angélica Leticia Bautista López

Por: Ennio Héctor Carro Pérez, Fabiola Herrera Gálvez

La Doctora Angélica Leticia Bautista López, es Licenciada en Psicología y Maestra en Psicología Social por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México, es Doctora en Ciencias Sociales y Humanidades por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa. Se desempeña como profesora e investigadora de tiempo completo en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa (UAM-I), sus líneas de investigación son sobre comportamiento colectivo, violencia hacia las mujeres y procesos psicosociales en las comunidades. Coordina el programa de Maestría y Doctorado en Psicología Social en la UAM-I. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores de México.



Fotografía proporcionada por la Dra. Angélica Leticia Bautista López.

Entrevista realizada: 27 de mayo de 2025, en las instalaciones de la Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa, Ciudad de México.

Resumen:

La Doctora Angélica Leticia Bautista López, especialista en Psicología Social, en esta entrevista, nos introduce al campo de la psicología social, disciplina fundamental para el entendimiento del comportamiento humano. Las explicaciones sobre la conducta humana se han dado desde un enfoque individual y entornos económicos de primer mundo, lo que ha juicio de la entrevista, se ha traducido en teorías que no se ajustan al individuo cotidiano de entornos diferentes, como los latinoamericanos. También nos narra su acercamiento a la psicología y la psicología social, y sobre sus líneas de trabajo orientadas al estudio del comportamiento colectivo y la violencia hacia las mujeres.

Palabras clave: psicología social, psicología colectiva, comportamiento humano, violencia, estudios de la mujer.

Ennio Héctor Carro Pérez (EHCP): Doctora, ¿puede proporcionarnos sus datos generales, su nombre, puesto actual de trabajo y si tiene alguna línea de investigación prioritaria?

Angelica Leticia Bautista López (ALBL): Soy Angelica Bautista López, profesora titular "C" de Tiempo Completo, en la UAM¹ de Iztapalapa². Soy profesora investigadora y actualmente coordinó la Maestría y el Doctorado en Psicología Social³, mis líneas de investigación son en psicología colectiva, comunicación social, vulnerabilidad femenina y violencia feminicida.

EHCP: Doctora, respecto a su trabajo, a sus publicaciones, recuerdo haber leído un libro de usted, publicado por la UAM y Porrúa, precisamente *Comercio sexual en la Merced*⁴. Libro que en mis cursos lo recomendé, porque en Tampico⁵, en la licenciatura en Psicología de la Universidad del Noreste⁶, teníamos una materia, sobre psicología comunitaria o problemas de la comunidad y bueno ese libro, a mí me fue útil para impartir la materia, y precisamente respecto a sus líneas de investigación, ¿Qué es lo que le permitió ir a esas líneas de investigación? ¿Qué es lo que le aproximo a ellas?

ALBL: Bueno por un lado, en mi formación inicial en la licenciatura tuve la cercanía con el *laboratorio de psicología social*, me convertí en ayudante del doctor Pablo Fernández Christlieb⁷, y bueno, eso me acerco a la psicología colectiva, yo soy psicóloga colectiva socio constructorista por esa historia formativa, pero también considerando que soy mujer y que los temas relacionados con la mujer y con la violencia hacia las mujeres me son relevantes por obvias razones, me permití acercarme también a ese terreno del estudio de las mujeres. Mi mirada es colectiva, soy psicóloga colectiva estudiante de las mujeres.

EHCP: Pensando precisamente en esto que nos ésta diciendo, de que es estudiosa de lo colectivo, de las mujeres, ¿su licenciatura es en?

ALBL: En psicología, en la Facultad de Psicología de la UNAM⁸.

EHCP: Entonces, ¿a partir de esta formación se fue aproximando al trabajo en psicología social?

ALBL: Bueno desde antes de entrar a la licenciatura yo ya tenía claro que quería ser psicóloga social, no busque otra alternativa porque ya era excesiva la confrontación con mi padre, al decirle que no quería estudiar lo que él quería que estudiara y aparte de eso no estudiar en la UNAM hubiera sido el acabo. Ahí sí hubiera sido el acabo, así que estudio en la UNAM, pero tenía muy claro que quería ser psicóloga social desde el principio. El conocimiento de la psicología colectiva a mí me parece fundamental para poder comprender el comportamiento de las personas y de los grupos. Porque lo que subyace a todos esos comportamientos es lo *psicocolectivo* y entonces es ahí en donde está el centro de mi interés.

EHCP: Doctora, mencionó que tuvo alguna desavenencia con su papá, ¿podría ahondar un poco más en eso?, y lo pregunto porque personas, niños, adolescentes, estudiantes de preparatoria pueden o pudieron también tener ese tipo de conflictos, ¿cómo es que usted los resol-

vió o por qué entro en conflicto?

ALBL: Bueno, mi padre me pregunto cuando yo tenía 15 años de edad, y estaba estudiando el bachillerato, estaba en 2do semestre de bachillerato, a los 15 años, ¿Qué vas a estudiar?, ¿Bueno ya sabes que vas a estudiar? Me pregunto en una cena, y yo le contesté que "¡sí!", "¡voy a estudiar psicología!", y entonces me corrió de la casa, tuvimos un grave, grave, grave conflicto, después fue a buscarme a mi habitación, porque me fui corriendo a llorar y me dijo "ábreme la puerta hija", abrí y estuvimos platicando, me dijo "haz una investigación, ve que es lo que te interesa y dime cuanto tiempo necesitas para investigar y en ese tiempo te informas y nos sentamos a platicar". Yo tenía mi calendario, soy fanática de los calendarios y desde los 15 años ya tenía mi calendario en mi habitación, veía el calendario y le dije "en tanto tiempo" entonces hice una cita con mi papá, tal día, tal hora, en la sala de la casa.

Fui a ver a mis maestros, fui a las bibliotecas, anduve movida, creo que fueron dos meses el tiempo que le dije y, no sé qué le dije al final, pero, le eche un *choro 'acá'*⁹ y él tuvo tiempo en esos dos meses de reflexionar "como voy a correrla a los 15 años", y entonces él me dijo "está bien, no estoy de acuerdo contigo, pero respeto tú decisión". Fue, muy, muy enriquecedor para mí, le agradezco muchísimo a mi padre que me diera ese tiempo de investigar, por qué sí estoy convencida de que la psicología social es una buena respuesta a lo que a uno le interesa.

EHCP: ¿qué hubiera preferido su padre que estudiara?

ALBL: Mi padre era médico, yo soy la hija mayor, así es que me tocaba ser médico.

EHCP: Por la herencia.

ALBL: Pero de ninguna manera.

EHCP: Doctora, ¿nos podría contar, desde su niñez o adolescencia?, ¿cómo es que se fue aproximando a la ciencia? Ya nos ha comentado que eligió una parcela de la ciencia que es la psicología social, la psicología de lo colectivo, pero a

1 Universidad Autónoma Metropolitana

2 Hace referencia a la alcaldía Iztapalapa de la Ciudad de México (CDMX).

3 Programa de postgrado ofertado en la UAM Iztapalapa.

4 Bautista L., A. y Conde R., E. (2006). *Comercio sexual en la Merced: una perspectiva constructivista sobre el sexoservicio*. México: Miguel Ángel Porrúa, Universidad Autónoma Metropolitana.

5 Ciudad del sureste de Tamaulipas, México.

6 Institución de educación superior de Tampico, Tamaulipas.

7 Profesor investigador de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

8 Universidad Nacional Autónoma de México.

9 Discurso, argumento, justificación.

10 Expresión coloquial, empleada como un adjetivo para indicar que algo es bueno, contundente o efectivo.

la doctora Angélica, ¿cuándo es niña ya se interesaba en temas científicos?, o ¿cómo surgió este interés?

ALBL: Yo creo que no, creo que tenía más interés en cuestiones literarias, en cuestiones pictóricas. A los quince años -parece que es muy importante mi edad de los quince años-, decidí que quería enamorarme de un pintor, ¡no de brocha gorda! De un pintor que iba a dedicarse al arte, y pues no iba a poder trabajar, así que yo lo iba a mantener, yo iba a trabajar para mantenernos a los dos mientras que el pintara, por qué reconocía que no tenía talento alguno para eso, pero me encantaba la pintura.

Entonces ¡no!, cercanía con la ciencia, al principio no tanta.

EHCP: ¿cómo se fue dando la aproximación a la ciencia?, ¿fue siempre la psicología?

ALBL: Cuando era niña, cuando era adolescente, era una niña de diez¹¹, y además era muy obsesiva, muy obsesiva, todo me interesaba, todo me gustaba, todo quería conocer, todo quería leer, todo, era muy curiosa, por curiosidad me aproxime a la ciencia.

EHCP: Puede referirnos ¿un libro en particular? Por ejemplo, ¿el primer libro de psicología que usted leyó?

ALBL: Bueno, cuando tuve que hacer esa investigación, el libro de Braunstein de *Psicología: ideología y ciencia*¹², lo leí de cabo a rabo, para mí fue un texto muy importante.

EHCP: Aterrizando en su ejercicio profesional ya nos ha comentado, que se desempeña aquí, en la UAM Iztapalapa, como profesora investigadora, coordina un posgrado de psicología social, su área de trabajo fundamentalmente es la psicología de lo colectivo y tópicos relacionados a las mujeres. En este sentido, ¿cómo es el trabajo cotidiano de un psicólogo social?, de un psicólogo social que trabaja en sus áreas, ¿cuáles son, por ejemplo, las implicaciones más inmediatas de la labor del psicólogo social?, ¿en

dónde podemos ver sus aplicaciones?

ALBL: A lo largo de mi trayectoria he tenido mucha experiencia laboral, soy académica desde siempre, pero había que comer, la academia no permite fácilmente sobrevivir, una persona joven puede ser asistente de investigación o asistente de profesor con sueldos muy, muy raquíticos. Así es que siempre tuve un pie en la academia y un pie fuera de ella, me dediqué a realizar investigación social e investigación comercial. En investigación social he hecho muchos trabajos, unas diez o doce investigaciones grandes para SEDESOL¹³, para INDESOL¹⁴, en aquella época en que existían esas instancias, con la idea de poder también incidir a nivel de intervención. Una idea de investigación de intervención. Por otra parte, en el terreno de las investigaciones comerciales tengo muchísima experiencia en investigación de mercados, en investigación y en diseño de programas de comunicación, comunicación persuasiva. Así es que todo eso me ha permitido tener un panorama más amplio de lo que es la incidencia del psicólogo social, sin embargo, me parece que estamos muy lejos de esa posibilidad real de que nuestra disciplina muestre lo que permite comprender, pero es fundamental, por ejemplo, en un espacio de trabajo, en cualquier institución, la que sea, para entender las dificultades de relación que existen en los grupos, por problemas de identidades diversas que están en conflicto, no hay otra disciplina que lo pueda enfrentar, que lo pueda resolver, que pueda trabajar con intervención que la psicología social. Sin embargo, no nos hemos dedicado a ello, a evidenciarlo.

Es un pendiente que tiene la disciplina, pero me parece que es algo que podemos aportar a la sociedad: comprender las relaciones y las dificultades de relación en todos los niveles de explicación del comportamiento.

EHCP: Doctora, ¿cómo es el día a día de una investigadora como usted?, ¿cómo es hacer trabajo de investigación?, ¿en qué consiste?

ALBL: Bueno el trabajo de investigación es muy arduo, consiste en primero leer

y leer, leer y leer, es aburrido, muy aburrida la vida de un investigador, porque después de leer, luego hay que escribir y escribir, entonces son horas y horas en el escritorio, pero también hay la necesidad de poder tener una visión más amplia, hay que informarse mucho, hay que tener conocimiento de la vida social, de la vida política, de la vida cultural, de la vida en todos los sentidos, hay que hablar con personas de diferentes tipos, todo ello obliga a que uno ande pues en diferentes lugares, sea un chismoso¹⁵.

De igual manera, la vida de una profesora investigadora como yo implica mucho tiempo de preparación de clases, mucho tiempo frente a grupo, mucho trabajo de diseño de investigación y luego de invitar a colaboradores, a alumnos a que participen. En este momento, por ejemplo, tengo dos proyectos de servicio social para hacer dos investigaciones que deben empezar en julio y estoy atrasada en el diseño de mis instrumentos, lo que causa mucho estrés, ya que tengo que estar aquí haciendo cuestiones académico-administrativas como coordinadora de un posgrado en lugar de estar haciendo los proyectos

En fin, sí es estresante, es un poco estresante, pero en sí es muy interesante.

EHCP: La siguiente pregunta está relacionada con el libro *Comercio sexual en la Merced*. La lectura de este texto me permitió ejecutar con mis alumnos ensayos observacionales en poblaciones similares a las relatadas en el libro en el contexto tamaulipeco¹⁶. De tal manera, nos permitió tener este tipo de acercamientos en la ciudad de Tampico, en el campo, en escenarios diferentes al laboratorio o universitario, su libro, su investigación nos impactó, en este sentido, ¿le gratifica que sus trabajos influyan?, ¿tiene una investigación preferida?, ¿alguna que le haya aportado más sobre otras?

ALBL: Si, después de trabajar varios años con esa población de sexoservidoras, pensé en la posibilidad de estudiar a las niñas, pensando en que son esas niñas las que son más vulnerables para ser enganchadas, para llevarlas al sexo servicio. Entonces diseñe una investiga-

11 Tradicionalmente, la calificación o puntuación más alta que se otorga en los sistemas escolares mexicanos, por extensión, puede ser empleado como adjetivo para caracterizar algo o alguien sobresaliente.

12 Braunstein, N. A. y cols. (1982), *Psicología: ideología y ciencia* [8va. Edición]. México: Siglo Veintiuno Editores.

13 Siglas de la Secretaría de Desarrollo Social, de México. Desde el año 2018, cambia su denominación a Secretaría de Bienestar. Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Secretar%C3%ADa_de_Bienestar

14 Siglas del Instituto Nacional de Desarrollo Social, de México. Fuente: <https://www.gob.mx/indesol>

15 Se utiliza como sinónimo de husmear.

16 Hace referencia al entorno geográfico de la entidad federativa o estado político de Tamaulipas, perteneciente a las entidades que integran México.

ción que trabaje en Oaxaca¹⁷, en diferentes municipios de Oaxaca con la idea de identificar que caracteriza esa vulnerabilidad femenina, es una investigación que realice apoyada con varias colegas de esa región del país, indígenas que habían venido a la ciudad a estudiar y que me apoyaron en la realización del trabajo de campo, porque es difícil acercarnos a una población tan especial, tan marginada como la que trabaje, siendo una mujer de más edad y urbana, hay distancias que hacen difícil establecer el vínculo correctamente.

Así es que me serví de una posibilidad de acercamiento y eso fue enriquecedor en mi vida, conocer a estas mujeres fue maravilloso realmente, me aportaron muchísimo en términos de conocer, de comprender la realidad de estas niñas indígenas de Oaxaca, pero también de conocer a las mujeres jóvenes que salen de sus comunidades para buscar alternativas. Fue muy enriquecedor para mí esa investigación que financio la UAM e INDESOL. Es una investigación que recuerdo con mucho cariño.

EHCP: Buscando en internet, en motores de búsqueda académicos como *Google Scholar*, me he dado cuenta qué ha trabajado en otros tópicos aparte del comentado, por ejemplo, tiene publicaciones sobre representaciones sociales de la educación a distancia; sobre la comunicación intersubjetiva como proceso generador de cultura; significados y sentidos, esbozo histórico conceptual de la psicología social comunicativa; entre otras. Parece ser, como usted ya nos comentó al inicio, sus trabajos están centrados en lo colectivo, en los procesos incluso históricos de la psicología. Hace un momento nos comentaba que los psicólogos sociales tenemos deudas. Una de ellas puede ser aterrizar más los hallazgos empíricos y llevarlos a cuestiones aplicadas, y precisamente mis siguientes preguntas van en ese sentido. El campo de trabajo que usted tiene, las líneas de investigación que usted tiene ¿hacia dónde van actualmente? o ¿hacia dónde deberían de ir?, ¿cuáles han sido los logros?, ¿en qué se podrían reflejar a futuro el impacto de su trabajo?

ALBL: Bueno, no sé hacia dónde se tendría que reflejar, lo que sí tengo claro es hacia donde me quiero dirigir en estos momentos, mi interés central está enfocado a estudiar la desigualdad social, ese

es mi tema hoy, la desigualdad social, el género, hablando de mujeres por supuesto, la desigualdad social en el terreno de la diferencia intergénero en la vida familiar, en la formación, en la socialización, etcétera.

Hay una idea de que la desigualdad es económica, es muy extendida, sin embargo, a mí me parece que la desigualdad psicosocial es la más importante, es fundamental.

La psicología social ha estado trabajando en la identificación de identidades sociales, las identidades sociales son cajitas en donde la gente se mete, entonces hacen una cajita, acá están en otra cajita, acá están en otra cajita y todas esas cajitas donde se meten son desigualdades que son inconmensurables, por lo tanto, no nos van a llevar a ningún lado, tenemos que encontrar esa gran categoría supra individual que permita una relación diferente, una sociabilidad diferente, no sé si me alcanzara la vida para tratar de imaginar algo así, pero creo que es la única alternativa, poder reflexionar sobre esas desigualdades simbólicas psicosociales.

EHCP: Doctora, lo que nos señala, es una de las líneas que habría que estar trabajando a futuro, y ¿la psicología social en qué debería estar ocupada?

ALBL: La psicología social, en esa deuda de la que estaba yo hablando, creo que debe tener una incidencia en una cultura psicosocial. La sociedad, la sociedad toda, digamos la sociedad mexicana tiene una cultura psicológica, la gente, el individuo de a pie, la que vende las *garnachas*¹⁸ tiene la idea de lo que es un psicólogo “el psicólogo es el que atiende a los locos, el psicólogo es el que te acuestas en el diván”, esa falsa idea de la psicología es cultura psicológica que tiene la gente, pero no hay una cultura psicosocial, la gente no sabe lo que hace un psicólogo social, ni se imaginan, y aquí por ejemplo, en la licenciatura tenemos esta gran dificultad, llegan alumnos que hacen su examen para entrar aquí porque no pudieron entrar a otro lado, querían ser psicólogos clínicos, pero no pudieron y entran aquí, y con lo que entran es con cultura psicológica, porque no hay cultura psicosocial, porque no hay en la gente una idea de que te puede aportar un psicólogo social. Un psicólogo social te puede decir porque estas metida en este gran problema con tu marido, porque se la pasan en la discusión eterna, porque

tienen esa lucha de poder, la psicología social te lo puedo explicar y podrías encontrar una alternativa diferente para relacionarte con él, con tus hijos, con tu hermana, eso te puede dar la psicología social, pero no hacemos esa *chamba*¹⁹ y esa es una gran falta, creo que es importante para la sociedad, así es que sí, pensando en algo que yo quiera hacer pronto, es eso, pero después de que deje de ser coordinadora, por qué aquí, no puedo.

EHCP: Es muy interesante lo que usted nos está relatando, respecto a cómo entran los alumnos a la licenciatura de psicología social, que creo que también ocurre lo mismo cuando entran a una licenciatura de psicología en general con la idea deformada o reducida de la psicología, o bien, como una opción para evitar otro tipo de disciplinas como las matemáticas. Doctora, considerando que usted es coordinadora de un postgrado, ¿esta deformación de la disciplina cambia en el postgrado?, ¿los alumnos de maestría o doctorado son diferentes a los de licenciatura?

ALBL: Los que entran al doctorado sí tienen una claridad conceptual, pero en la maestría hay algunos casos de personas que provienen de otras disciplinas, entonces tienen la cultura psicológica, “voy a ser la maestra en psicología social”, pero traen la idea terapéutica desafortunadamente, pero como hacemos procesos de selección muy minuciosos lo podemos resolver.

EHCP: Doctora, ¿nos podría indicar las diferencias entre psicología y psicología social?, ¿cuáles son las distinciones, las coincidencias? o ¿son lo mismo?

ALBL: La psicología general es una disciplina que está centrada en el estudio de un modelo, el modelo del individuo que es eficiente, que es racionalmente eficiente y que no se aplica a ningún ser humano sobre la faz de la tierra, ese modelo de individuo que estudian los psicólogos generales es solo un modelo, cuando se contrasta con la realidad de cualquier ser humano, ese modelo desaparece, nosotros somos racionales y no racionales al mismo tiempo y eso no lo puede estudiar la psicología general. El individuo que estudia la psicología general como modelo, es el individuo propio de la sociedad capitalista, de una sociedad capitalista de primer mundo que no se aplica a nuestro

¹⁷ Entidad federativa o estado político de México.

¹⁸ Se hace referencia al alimento que se prepara y vende en negocios ambulantes o semifijos en México, particularmente frito.

¹⁹ Trabajo o labor. Fuente: *Diccionario de la Lengua Española* (<https://dle.rae.es/chamba>)

país. Está muy bien que los psicólogos generales estén en Estados Unidos o Inglaterra estudiando al individuo, pero aquí tenemos una realidad muy convulsa, muy difícil en donde lo no racional está presente, y además, nos causa muchos estragos. La psicología social estudia grupos y colectividades, estudia públicos, estudia la manera en la que establecemos vínculos y creamos cultura los seres humanos, eso permite una comprensión mucho más amplia, mucho más profunda de los conflictos, de las dificultades que se enfrentan en el día a día.

EHCP: Creo que mi siguiente pregunta es obligada, a lo mejor se la han hecho estudiantes, ¿en qué se distingue la psicología social de otras disciplinas que también estudian el comportamiento?, por ejemplo, de la sociología, antropología u otras.

ALBL: La sociología estudia las instituciones, es decir, los seres humanos se reúnen y producen cosas, las cosas que producen como colectividades es tema de la sociología. Sí cuando están reunidos los seres humanos producen bebés, la natalidad y la demografía son temas sociológicos, sí cuando están reunidos los seres humanos producen ganadería y leche, esos son temas sociológicos, pero sí los seres humanos reunidos – a eso se llama *relacionalidad humana*-, mientras producen, lo que producen es cultura., eso es tema de estudio de la antropología. ¿Cuándo es tema psicosocial?, cuando los seres humanos reunidos se aman, se odian, se persuaden, se convencen, se *desconvencen*, crean utopías y nuevos proyectos, sueñan y eso que están haciendo cuando están reunidos es psicología social.

EHCP: Podríamos decir que la psicología social es el estudio de la interacción o...
ALBL: Estudio de la interacción o de la intersubjetividad o de la *relacionalidad humana*, me gusta más.

EHCP: *Relacionalidad* es un término que se escucha bien. Doctora nos ha hablado de lo que usted hace en investigación e incluso administrativamente, también nos ha comentado como es que se fue aproximando al continente de la psicología, como incluso primero quería acercarse al arte.

Considerando lo anterior, ¿qué le diría a los niños, a las niñas, a los adolescentes, a las personas que pueden tener intereses científicos para aproximarlos, para motivarlos a la ciencia?

ALBL: Bueno a los niños, a los grandes y a todos, les diría: entre el día que nacemos y el día que morimos hay un espacio y tiempo que se abre, en el que no tenemos que hacer nada, por que como seres vivos, nacemos, crecemos, nos reproducimos y morimos y así los que siguen, y los que siguen, y los que siguen, así que entre el día que nacemos y el día que morimos lo único que podemos hacer es dotar de propósito nuestra existencia, y dotar de propósito nuestra existencia implica ser curiosos, ser creativos, atrevernos, atrevernos a hacer, atrevernos a pensar, a acercarnos a lo que nos interesa y eso se llama ciencia.

EHCP: Muchas gracias doctora, este último comentario estuvo, a mí juicio, muy bonito, alguna pregunta o comentario más.

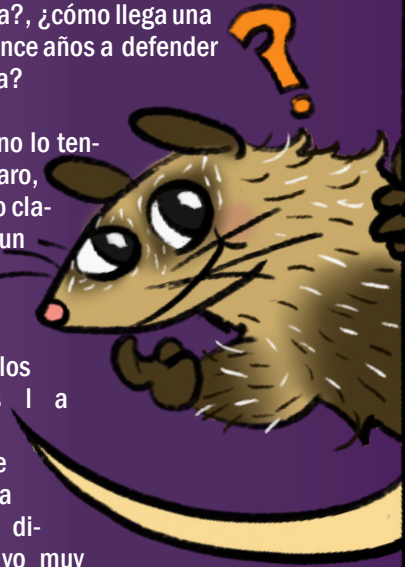
Fabiola Herrera Gálvez (FHG): Doctora, la investigación que hizo para convencer a su papa fue para ser psicóloga, para poder estudiar psicología, pero ¿cómo es que a los quince años decide que va a ser psicóloga?, ¿cómo llega una mujer de quince años a defender la psicología?

ALBL: Pues no lo tengo muy claro, pero si tengo claro que iba un poco adelantada en la escuela, termine a los trece años la secundaria, así es que “me sentía grande” digamos era yo muy chiquita, pero me sentía grande, así que entro al bachillerato, al CCH²⁰ y empiezo a establecer vínculos con los profesores y las profesoras, y creo que les parecía chistoso el asunto y me hacían platica, me prestaban libros, entonces me la pasaba metida en las salas de los profesores.

EHCP: Doctora, ¿algo más que desee agregar?

ALBL: No, muchas gracias, ha sido muy interesante recordar mi historia, les agradezco mucho.

EHCP y FHG: Gracias, ha sido muy gratificante charlar con usted, sobre su trabajo y psicología social.



AUTORES

Ennio Héctor Carro Pérez
 Universidad Autónoma de Tamaulipas
 Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
 Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico Aplicado al Comportamiento (CIDETAC)
 ennio_carro@yahoo.com

Fabiola Herrera Gálvez
 Universidad Autónoma de Tamaulipas
 Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
 Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico Aplicado al Comportamiento (CIDETAC)
 herreralgalvezfabiola@gmail.com

Se agradece a Djim Sammael Vega Martínez alumno de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Autónoma de Tamaulipas y practicante en el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico Aplicado al Comportamiento, por su valioso apoyo en la transcripción inicial de esta entrevista.



²⁰ Iniciales del Colegio de Ciencias y Humanidades, sistema de bachillero de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
 Fuente: <https://www.cch.unam.mx/>